

Inspectierapport

Kinderdagverblijf Ministars (KDV)

Burgtstraat 34

5427 AJ Boekel

Registratienummer 286775359

Toezichthouder: GGD Hart voor Brabant

In opdracht van gemeente: Boekel

Datum inspectie: 07-04-2021

Type onderzoek: Jaarlijks onderzoek

Status: Definitief

Datum vaststelling inspectierapport: 03-06-2021

Inhoudsopgave

Het onderzoek	3
Onderzoeksopzet	3
Beschouwing	3
Advies aan College van B&W	4
Observaties en bevindingen	5
Pedagogisch klimaat.....	5
Personeel en groepen	9
Overzicht getoetste inspectie-items	13
Pedagogisch klimaat.....	13
Personeel en groepen	15
Gegevens voorziening	17
Opvanggegevens	17
Gegevens houder.....	17
Gegevens toezicht.....	17
Gegevens toezichthouder (GGD).....	17
Gegevens opdrachtgever (gemeente)	17
Planning	17
Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum	19

Het onderzoek

Onderzoekopzet

Dit onderzoek is uitgevoerd op grond van artikel 1.62 lid 2 van de Wet kinderopvang. Het betreft een onaangekondigd jaarlijks onderzoek.

Beschouwing

Algemeen

Kinderdagverblijf (kdv) Ministars is in het Landelijk Register Kinderopvang geregistreerd voor maximaal 32 kindplaatsen en biedt opvang aan kinderen in de leeftijd van 0 tot 4 jaar.

Kinderdagverblijf Ministars is een gevestigd in het verzorgingshuis Sint Petrus in Boekel en heeft twee stamgroepen:

Groep 1; 16 kinderen in de leeftijd van 0 - 4 jaar;

Groep 2; 16 kinderen in de leeftijd van 0 - 4 jaar.

Beide stamgroepen hebben een eigen groepsruimte met twee slaapkamers, een aangrenzende buitenruimte en maken gebruik van de gymzaal en tuin in het verzorgingshuis.

Recente inspectiegeschiedenis

Datum onderzoeken	Soort onderzoek	Oordeel
26-04-2018	Incidenteel onderzoek	Verzoek tot uitbreiding van 16 kindplaatsen naar 32 kindplaatsen toegewezen.
23-10-2018	Jaarlijks onderzoek	Overtredingen; op het domein voorschoolse educatie (getuigschriften van twee beroepskrachten) en overtreding personeel en groepen (koppeling in het personenregister en veiligheid en gezondheid (beschrijving grote risico's en plan van aanpak en vierogenprincipe).
11-06-2019	Jaarlijks onderzoek	Overtreding pedagogisch beleidsplan (voorschoolse educatie)
09-01-2020	Jaarlijks onderzoek	Overtreding op het onderdeel VE (opleidingsplan) na herstelaanbod in orde

Huidig onderzoek

Er heeft geen locatiebezoek plaats gevonden. In verband met de heersende Coronapandemie heeft de toezichthouder, conform de landelijke richtlijn van GGD GHOR, de overweging gemaakt of het noodzakelijk is een fysiek bezoek te brengen aan deze locatie. In eerdere inspecties is de (pedagogische) praktijk als voldoende beoordeeld. Op basis van deze bevindingen heeft er nu een inspectie op afstand plaats gevonden. Er zijn documenten opgevraagd en beoordeeld en er hebben gesprekken plaats gevonden met de houder/manager en beroepskrachten. Daarnaast zijn op diverse momenten via de mail informatie opgevraagd bij de houder.

Bevindingen

Er zijn tijdens de inspectie de volgende overtredingen geconstateerd:

- Personeel en groepen (beroepskracht-kindratio)
- Voorschoolse educatie (evaluatie opleidingsplan 2020)

Herstel aanbod

Door middel van herstel aanbod is het onderdeel beroepskracht-kindratio hersteld. Op het onderdeel Voorschoolse educatie is geen mogelijkheid tot herstel gegeven omdat dit een recidive overtreding betreft in het jaar 2020.

Conclusie

Op basis van dit onderzoek is geconstateerd dat de houder na herstel aanbod voldoet aan een voorwaarde. Op het onderdeel Voorschoolse educatie blijft de overtreding bestaan.

De toelichting op de bevindingen van de toezichthouder kunt u lezen in het vervolg van dit rapport. Aan het einde van dit rapport treft u een overzicht aan van de inspectie-items die zijn beoordeeld.

Advies aan College van B&W

De toezichthouder adviseert het college om te handhaven conform handhavingsbeleid.

Observaties en bevindingen

Pedagogisch klimaat

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

De houder moet een pedagogisch beleid hebben en de houder is er verantwoordelijk voor dat de beroepskrachten handelen volgens het pedagogisch beleid.

Deze locatie biedt gesubsidieerde voorschoolse educatie (VE) aan. Voor de VE gelden er eisen voor de inhoud en uitvoering in de praktijk van het pedagogisch beleidsplan, de opleiding en het taalniveau van de beroepskrachten en het opleidingsplan.

Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Pedagogisch beleid

De houder heeft een pedagogisch beleidsplan opgesteld waarin de kenmerkende pedagogische visie is beschreven.

De houder draagt er zorg voor dat de beroepskrachten in de praktijk handelen volgens het pedagogisch beleid. Dit blijkt uit de gesprekken met de beroepskrachten en de houder. Uit de doorgestuurde notulen blijkt dat het pedagogisch beleidsplan of pedagogische onderwerpen besproken worden maar dat het niet structureel een agendapunt is tijdens het overleg. De houder en beroepskrachten geven aan dat zij veelal bij de overdracht en door de dag heen pedagogische onderwerpen signaleren en bespreken. En indien er wijzigingen zijn van het beleid dan wordt dat ook op dat moment aangegeven. Met de houder is gesproken over het *agenderen* van het pedagogisch beleid of onderwerpen daaruit en het *vastleggen* daarvan. Dit is een verbeterpunt en wordt bij een volgende inspectie nadrukkelijk bekeken.

Handelen conform beleid

De beoordeling of de beroepskrachten daadwerkelijk handelen conform het beleid is niet beoordeeld. Er heeft geen locatiebezoek plaats gevonden.

Conclusie

De houder voldoet aan de wettelijke kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Pedagogische praktijk

Door de maatregelen in verband met Corona heeft er geen observatie op de groepen plaatsgevonden. Derhalve wordt dit onderwerp als niet beoordeeld aangemerkt.

Door de gesprekken met de 2 beroepskrachten is er een beeld gegeven over hoe er pedagogisch gehandeld wordt op de groep.

De volgende onderwerpen zijn o.a. besproken met de beroepskrachten:

- hoe bied je sociaal emotionele veiligheid op de groepen, bijvoorbeeld hoe reageer je op de kinderen, hoe zorg je voor een vertrouwensband met de kinderen.
- hoe ontwikkel je de persoonlijke competentie bij de baby's, bijvoorbeeld het samen spelen op de mat op ooghoogte met de kinderen, het aanbieden van bijvoorbeeld een knuffelbal, of digitaal geluiden laten horen van dieren.
- hoe ontwikkel je de sociale competentie en het bieden van normen en waarden; bijvoorbeeld; hoe ga je om met een conflict en hoe begeleid je kinderen om dit samen op te lossen.

Voorschoolse educatie

Inhoud pedagogisch beleid voorschoolse educatie.

De houder heeft in het pedagogisch beleid de werkwijze omschreven omtrent voorschoolse educatie.

In het pedagogisch beleidsplan zijn de volgende onderdelen voldoende concreet en in observeerbare termen uitgewerkt:

- kenmerkende visie;
- stimuleren van de ontwikkeling;
- volgen van de ontwikkeling en afstemming aanbod;
- ouderbetrokkenheid;
- inrichting ruimte en passend materiaal;
- doorgaande lijn basisschool;
- hoe het aanbod VE zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het 2,5 jaar oud wordt in anderhalf jaar tijd ten minste 960 uur VE kan ontvangen.

De houder evalueert het pedagogisch beleidsplan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.

Uitvoering praktijk

Aan de hand van opgevraagde documenten en een interview met de beroepskrachten is naar de uitvoering van de praktijk gekeken. Omdat er geen locatie bezoek heeft plaats gevonden kan deze voorwaarde niet volledig beoordeeld worden.

Het kindercentrum biedt voorschoolse educatie aan volgens de methode van *Peuterplein*. Tijdens het onderzoek wordt gewerkt met het thema *Lente*. De thema-uitwerking is ingezien. Hieruit blijkt dat tijdens dit thema alle ontwikkelingsgebieden aan bod komen. *Bijvoorbeeld: introductie van het schootboek (ontluikende geletterdheid), bewegen in de tuin (balans houden door bewegen in de tuin) water geven (meten; vergelijken en ordenen) enz.*

De kinderen worden gevolgd middels het kind-volgsysteem Kijk. Observaties vinden 1 keer per jaar plaats namelijk met 2.5 jaar en 3.9 jaar. Indien nodig wordt het aanbod afgestemd op het kind. Voor ieder kind wordt een apart schema gemaakt met de aandachtsgebieden.

De ouders krijgen bij ieder thema een ouderbrief, in deze brief krijgen ouders tips wat ze thuis met hun kind kunnen doen. Ook via Bitcare wordt er informatie gedeeld.

Er vindt een warme overdracht plaats van het kinderdagverblijf naar de basisschool. Het laatste rapport vanuit Kijk gaat door naar school, ouders hebben dit rapport gezien en geven hier toestemming voor.

Aanbod en methode

De voorschoolse educatie omvat per week ten minste 14 uur, gedurende 46 weken aan activiteiten gericht op het stimuleren van de ontwikkelingsdomeinen taal, rekenen, motoriek en de sociaal-emotionele ontwikkeling.

Dit aanbod is verspreid over 4 dagen van 3.5 uur.

Op iedere groep zijn maximaal 16 kinderen met minimaal 2 beroepskrachten aanwezig. Doordat er met verticale groepen gewerkt wordt kunnen er ook 3 of 4 beroepskrachten aanwezig zijn. Dit hangt van de leeftijden van de kinderen af.

In een mail van 24 april 2021 geeft de houder aan dat er alleen op de groep Ministars 2 VE aangeboden wordt en dat er op dit moment geen kinderen zijn die gebruik maken van het aanbod van voorschoolse educatie.

Kwalificatie-eisen beroepskrachten

De beroepskrachten werkzaam op de groepen waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschikken over een getuigschrift voor het bieden van voorschoolse educatie.

Daarbij hebben de beroepskrachten aantoonbaar het taalniveau Nederlands, ten minste niveau 3F, op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.

Opleidingsplan voorschoolse educatie

De houder heeft een opleidingsplan opgesteld voor het jaar 2021 waarin wordt beschreven op welke wijze de kennis en vaardigheden van de beroepskrachten op het gebied van voorschoolse educatie wordt onderhouden.

De kennis en vaardigheden hebben betrekking op:

- het werken met het voorschoolse educatie programma;
- het stimuleren van de ontwikkeling (taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotioneel);
- het volgen van de ontwikkeling en het hierop afstemmen van het aanbod;
- ouderbetrokkenheid;
- de doorgaande lijn met de basisschool.

Met betrekking tot de ouderbetrokkenheid is met de houder contact geweest hoe dit vormgegeven wordt, daar dit niet zo expliciet opgenomen is in het opleidingsplan.

De houder geeft aan dat tijdens een studieavond in juli dit onderwerp uitgebreid aan bod komt.

De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan.

Evaluatie van het opleidingsplan 2020

De houder geeft aan dat zij de evaluatie van het opleidingsplan niet heeft uitgevoerd en vastgelegd. Aangezien dit een recidive overtreding is, is er geen mogelijkheid tot herstel binnen deze inspectie.

Conclusie

De houder voldoet niet volledig aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Uit bovenstaande constatering(en)/ bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde niet is voldaan:

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (op 7 april 2021)
- Interview (met 2 beroepskrachten op 7 april 2021)
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten (in een eerder stadium ingezien (5) en ingezien van 4 beroepskrachten)
- Bewijs 3f taalniveau beroepskracht(en) (in een eerder stadium ingezien (5) en ingezien van 4 beroepskrachten)
- Pedagogisch beleidsplan (Update oktober 2020)
- Notulen teamoverleg (27-02-2020, 11-06-2020 en 08-02-2021)
- Draaiboek Peuterplein uitwerking thema's 2021
- Mail dd 24-04-2021 van de houder met toelichting op een aantal vragen van de toezichthouder.

Personeel en groepen

Voor dit onderwerp gelden de volgende eisen:

Binnen de dagopvang is het verplicht om de kinderen op te vangen in vaste stamgroepen. Er moet voldoende personeel op elke groep zijn. Hoeveel beroepskrachten nodig zijn, is afhankelijk van het aantal kinderen en hun leeftijd.

Elke beroepskracht moet een geldig diploma hebben en ingeschreven staan in het Personenregister Kinderopvang. Een pedagogisch beleidsmedewerker begeleidt de beroepskrachten in hun werk.

In de stamgroepen spreken de beroepskrachten Nederlands met elkaar en met de kinderen.

Hieronder staat de beoordeling van de toezichthouder. Van de beoordeelde eisen staat een beschrijving van wat bekeken, gelezen en/of besproken is.

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

De 7 beroepskrachten welke werkzaam zijn in de week van 22 maart 2021 tot en met 28 maart 2021, zijn allen ingeschreven in het personenregister kinderopvang en door de houder gekoppeld aan de organisatie.

In 2020 zijn twee beroepskrachten in dienst getreden. Zij zijn ingeschreven in het personenregister en daarna gekoppeld met de houder.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Opleidingseisen

Beroepskrachten

De diploma's van de aanwezige beroepskrachten werkzaam in de week van 22 maart 2021 zijn ingezien of zijn in een eerder stadium ingezien. Zij beschikken allen over een passend diploma overeenkomstig de actuele cao-kinderopvang.

Pedagogisch beleidsmedewerker

Een pedagogisch beleidsmedewerker coacht de medewerkers bij de dagelijkse werkzaamheden en houdt zich bezig met de ontwikkeling en implementatie van het pedagogisch beleid. De taken van de coach en de beleidsmedewerker kunnen binnen een organisatie samengevoegd worden tot één functie of twee losse functies.

Op deze locatie worden de taken van pedagogisch coach en van beleidsmedewerker door één persoon namelijk de houder uitgevoerd. Zij beschikt over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang en cao Sociaal Werk.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Beroepskracht kindratio

De beoordeling van de BKR is gebaseerd op de door de houder toegestuurde roosters van inzet beroepskrachten en aanwezigheidsregistratie van de kinderen. Er heeft geen toetsing in de praktijk plaatsgevonden.

De houder heeft de roosters van de periode 22 maart 2021 tot en met 28 maart 2021 toegestuurd.

Groep Ministars 1

Op de groep Ministars 1 zijn volgens het toegestuurde rooster op vrijdag 28 maart 2021 3 beroepskrachten ingezet terwijl er 4 beroepskrachten, gezien het kinderaantal en de leeftijden van de kinderen, ingezet moeten worden.

Groep Ministars 2

Op groep Ministars 2 is er volgens het toegestuurde rooster op woensdag 24 maart 2021 1 beroepskracht in geklokt/aanwezig, terwijl gezien het kinderaantal en leeftijden van de kinderen, er 3 beroepskrachten ingezet dienen te worden.

Bovenstaande is berekend met de landelijk tool van rijksoverheid: 1ratio.nl

De bevindingen zijn met de houder besproken. Zij geeft aan dat er op de groep Ministars 1, er 1 kindje op de bewuste dag niet geweest is. Het aantal beroepskrachten van 3 is hiermee dan voldoende. Op de groep Ministars 2 zijn op de bewuste dag 3 beroepskrachten aanwezig geweest, echter zij hebben niet in geklokt en uit geklokt waardoor het systeem van Bitcare de beroepskrachten niet registreert.

Bij de houder is aangegeven dat de administratie van het kindercentrum deugdelijk dient te zijn.

Herstelaanbod

De houder is de mogelijkheid tot herstel aangeboden.

Op verzoek van de toezichthouder zijn de aanwezigheidslijsten van de kinderen en de roosters met de beroepskrachten van week 5 april tot en met 11 april 2021 toegestuurd.

De bevindingen staan in onderstaand schema opgenomen.

	Naam groep	Leeftijd kinderen	Aantal kinderen	Ingezetten beroepskrachten (in opleiding)	Benodigde beroepskrachten	Voldoet ja/nee
06-04-21	Ministars 1	0 tot 4 jaar	15	3 beroepskrachten	3	ja
	Ministars 2	0 tot 4 jaar	15	3 beroepskrachten	3	ja
07-04-21	Ministars 1	0 tot 4 jaar	7	2 beroepskrachten	1	ja
	Ministars 2	0 tot 4 jaar	10 (ochtend) 9 (middag)	3 beroepskrachten en in de middag 2 beroepskrachten	3 en 2	ja
08-04-21	Ministars 1	0 tot 4 jaar	14	3 beroepskrachten	3	ja
	Ministars 2	0 tot 4 jaar	16	3 beroepskrachten	3	ja

09-04-21	Ministars 1	0 tot 4 jaar	12 (ochtend)	2 beroepskrachten	2 beroepskrachten	ja
		0 tot 4 jaar	11 (middag)	3 beroepskrachten vanaf 14.42 uur	2 beroepskrachten	ja

Conclusie

Uit de toegestuurde documenten blijkt dat de inzet van de beroepskrachten in relatie tot het aantal kinderen (beroepskracht-kindratio) volgens de rekenregels van het Besluit kwaliteit kinderopvang, bijlage 1, onderdeel a, tabel 2 wordt uitgevoerd.

Beroepskrachten in opleiding en stagiaires

Op het kindercentrum is 1 stagiaire werkzaam, die boventallig worden ingezet op een de groep.

Afwijkende inzet beroepskrachten

De afwijkende inzet van de beroepskrachten blijft binnen de maximale toegestane tijd en is conform de informatie uit het pedagogisch beleidsplan. Tijdens de afwijking wordt ten minste de helft van het van het conform de beroepskracht-kindratio benodigde aantal beroepskrachten ingezet. Als tijdens de afwijkende inzet van het aantal beroepskrachten maar één beroepskracht wordt ingezet op het kindercentrum, is ten minste één andere volwassene in het kindercentrum aanwezig.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Uit bovenstaande constatering(en)/ bevindingen blijkt dat aan de volgende voorwaarde na herstel aanbod, is voldaan:

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;
- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur;
- gedurende de dagopvang maximaal een derde deel van het totaal minimaal aantal op het kindercentrum in te zetten beroepskrachten bestaat uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs. Het minimaal op het kindercentrum in te zetten aantal beroepskrachten wordt gevormd door de optelsom van het op grond van artikel 7 van het Besluit kwaliteit kinderopvang minimaal aantal in te zetten beroepskrachten op de afzonderlijke stamgroepen.

(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Op kinderdagverblijf Ministars worden de kinderen opgevangen in een vaste stamgroep.

Het kindercentrum beschikt over de volgende stamgroepen:

- Ministars groep 1; 16 kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar
- Ministars groep 2; 16 kinderen in de leeftijd van 0-4 jaar

Beroepskrachten geven aan dat zij altijd vast op een groep gepland staan,

Het samenvoegen van groepen gebeurt nu in verband met de Coronamaatregelen niet.

Conclusie

De houder voldoet aan de getoetste kwaliteitseisen die binnen dit onderdeel van toepassing zijn.

Gebruikte bronnen

- Interview houder en/of locatieverantwoordelijke (op 7 april 2021)
- Interview (met 2 beroepskrachten op 7 april 2021)
- Personenregister Kinderopvang (geraadpleegd op 7 april 2021)
- Diploma('s)/kwalificatie(s) beroepskrachten (in een eerder stadium ingezien (5) en ingezien van 4 beroepskrachten)
- Arbeidsovereenkomst(en)
- Presentielijsten (maandag 22 maart tot en met vrijdag 28 maart 2021)
- Personeelsrooster (maandag 22 maart tot en met vrijdag 28 maart 2021)
- Pedagogisch beleidsplan (Update oktober 2020)
- Diploma/kwalificatie pedagogisch beleidsmedewerker(s) (bij een voorgaande inspectie beoordeeld)
- Presentielijsten van week 5 april 2021 tot en met 11 april 2021 (herstelaanbod)
- Personeelsrooster van week 5 april 2021 tot en met 11 april 2021 (herstelaanbod)

Overzicht getoetste inspectie-items

Pedagogisch klimaat
Pedagogisch beleid
<p>Het kindercentrum beschikt over een pedagogisch beleidsplan. De houder van een kindercentrum draagt er zorg voor dat in de dagopvang conform het pedagogisch beleidsplan wordt gehandeld. (art 1.49 lid 1 en 2 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 3 lid 1 Besluit kwaliteit kinderopvang)</p>
Voorschoolse educatie
<p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden, stelt jaarlijks voor elke locatie voorschoolse educatie een opleidingsplan vast dat in elk geval tot uitdrukking brengt op welke wijze de kennis en vaardigheden (als genoemd in het Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie) van de beroepskracht voorschoolse educatie worden onderhouden. De houder geeft op concrete en toetsbare wijze uitvoering aan het opleidingsplan, evalueert het plan jaarlijks en stelt het plan aan de hand van de evaluatie zo nodig bij. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 4 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de voor het kindercentrum kenmerkende visie op de voorschoolse educatie en de wijze waarop deze visie is te herkennen in het aanbod van activiteiten. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van het jonge kind wordt gestimuleerd, in het bijzonder op de gebieden taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder b Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ontwikkeling van peuters wordt gevolgd en de wijze waarop het aanbod van voorschoolse educatie hierop wordt afgestemd. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder c Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop de ouders worden betrokken bij het stimuleren van de ontwikkeling van kinderen. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder d Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, op zo concreet en toetsbaar mogelijke wijze, de inrichting van een passende ruimte waarin voorschoolse educatie wordt verzorgd en de wijze waarop passend materiaal voor voorschoolse educatie beschikbaar wordt gesteld. (art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder e Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)</p> <p>De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, de wijze waarop vorm wordt gegeven</p>

aan de inhoudelijke aansluiting tussen voor- en vroegschoolse educatie en aan een zorgvuldige overgang van het kind van voor- naar vroegschoolse educatie.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder f Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden beschrijft in het pedagogisch beleidsplan, zo concreet en toetsbaar mogelijk, hoe het aanbod voorschoolse educatie zodanig is ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 1 onder g Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt aangeboden geeft uitvoering aan het pedagogisch beleidsplan wat de aanvullende onderwerpen voor voorschoolse educatie betreft, evalueert de uitvoering jaarlijks, en stelt het plan zo nodig aan de hand hiervan bij.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4a lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Het aanbod voorschoolse educatie is zodanig ingericht dat een kind vanaf de dag dat het tweeënehalf jaar oud wordt in anderhalf jaar ten minste 960 uur voorschoolse educatie kan ontvangen. Voor zover het gerealiseerde aanbod voorschoolse educatie meer dan zes uur per dag omvat, blijft dat daarbij buiten beschouwing.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 2 lid 1 en 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De verhouding tussen het aantal beroepskrachten voorschoolse educatie en het feitelijk aantal aanwezige kinderen in de groep bedraagt ten minste één beroepskracht voorschoolse educatie per acht kinderen.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 1 en 3 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De groep bestaat uit ten hoogste 16 feitelijk aanwezige kinderen.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 3 lid 2 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

De houder van een kindercentrum waar voorschoolse educatie wordt geboden draagt er zorg voor dat beroepskrachten voorschoolse educatie in het bezit zijn van:
Een getuigschrift van een opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevangen cao Kinderopvang.

OF

Een erkenning van beroepskwalificaties als bedoeld in artikel 5 van de Algemene wet erkenning EU-beroepskwalificaties, verleend ten aanzien van de door hen te verrichten beroepswerkzaamheden.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 1, 5 en 7 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie; art 10c Regeling Wet kinderopvang)

De beroepskracht voorschoolse educatie beheerst aantoonbaar ten minste niveau 3F op de onderdelen Mondelinge Taalvaardigheid en Lezen.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 4 lid 3a Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Voor de voorschoolse educatie wordt een programma gebruikt waarin op gestructureerde en samenhangende wijze de ontwikkeling wordt gestimuleerd op het gebied van taal, rekenen, motoriek en sociaal-emotionele ontwikkeling.
(art 1.50b Wet kinderopvang; art 5 Besluit basisvoorwaarden kwaliteit voorschoolse educatie)

Personeel en groepen

Verklaring omtrent het gedrag en personenregister kinderopvang

In het bezit van een verklaring omtrent het gedrag zijn:

- a. de houder of voorgenomen houder van een kindercentrum;
- b. de personen die op basis van een arbeidsovereenkomst met de houder of met een uitzendorganisatie tijdens opvanguren werkzaam zijn dan wel zullen zijn op de locatie van een onderneming waarmee de houder een kindercentrum exploiteert en waar kinderen worden opgevangen;
- c. de personen die op basis van een andere overeenkomst met de houder structureel tijdens opvanguren werkzaam zijn of zullen zijn op de locatie waar kinderen worden opgevangen;
- d. de personen die uit hoofde van hun functie toegang hebben of zullen hebben tot informatie over de kinderen die worden opgevangen;
- e. de personen van 18 jaar en ouder die op het woonadres waar een kindercentrum is gevestigd hun hoofdverblijf hebben of zullen hebben dan wel die structureel tijdens opvanguren aanwezig zijn of zullen zijn op het kindercentrum, gevestigd op een woonadres.

Voor zover het natuurlijke personen betreft is eenieder als bedoeld in de onderdelen a tot en met e ingeschreven in het personenregister kinderopvang.

(art 1.50 lid 3 Wet kinderopvang)

Na inschrijving van een persoon als bedoeld in artikel 1.50 derde lid van de wet in het personenregister kinderopvang en na koppeling met de houder kan de persoon zijn werkzaamheden aanvangen.

(art 1.48d lid 3 en 1.50 lid 4 Wet kinderopvang)

Opleidingseisen

Beroepskrachten beschikken over een passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 1 en 2 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 1 Regeling Wet kinderopvang)

Pedagogisch beleidsmedewerkers beschikken over een voor de werkzaamheden passende opleiding zoals opgenomen in de meest recent aangevragen cao Kinderopvang.

(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 6 lid 3 en 4 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 7 lid 2 Regeling Wet kinderopvang)

Aantal beroepskrachten en eisen aan de inzet van beroepskrachten in opleiding en stagiaires

De houder van een kindercentrum zet voldoende beroepskrachten in voor het aantal kinderen dat wordt opgevangen, met dien verstande dat:

- de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in een stamgroep wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep de verhouding tussen het minimaal aantal in te zetten beroepskrachten en het aantal aanwezige kinderen in de gecombineerde groep wordt bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c, bij het besluit kwaliteit kinderopvang en de daarbij behorende rekenregels;
- indien kinderen bij een activiteit zoals beschreven in het pedagogisch beleidsplan de stamgroep verlaten, dit niet leidt tot een verlaging van het totaal aantal minimaal op of, indien de activiteit buiten het kindercentrum plaatsvindt, vanuit het kindercentrum in te zetten beroepskrachten ten opzichte van de situatie direct voorafgaand aan de activiteit;

- in afwijking hiervan op tijdstippen genoemd in het pedagogisch beleidsplan minder beroepskrachten kunnen zijn ingezet, met een maximum van drie uur;
- gedurende de dagopvang maximaal een derde deel van het totaal minimaal aantal op het kindercentrum in te zetten beroepskrachten bestaat uit beroepskrachten in opleiding of stagiairs. Het minimaal op het kindercentrum in te zetten aantal beroepskrachten wordt gevormd door de optelsom van het op grond van artikel 7 van het Besluit kwaliteit kinderopvang minimaal aantal in te zetten beroepskrachten op de afzonderlijke stamgroepen.
(art 1.49 lid 1 en 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 7 lid 1, 2, 3, 4, 7 en 9 Besluit kwaliteit kinderopvang; art 9 Regeling Wet kinderopvang)

Stabiliteit van de opvang voor kinderen

Bij dagopvang vindt de opvang plaats in stamgroepen. Een kind wordt opgevangen in één stamgroep. De maximale groepsgrootte wordt bepaald op grond van tabel 1 in bijlage 1, onderdeel a van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
Indien een stamgroep wordt gecombineerd met een basisgroep wordt de maximale grootte van de gecombineerde groep bepaald op grond van bijlage 1, onderdeel c van het Besluit kwaliteit kinderopvang.
(art 1.50 lid 1 en 2 Wet kinderopvang; art 9 lid 1, 2, 7, 8, 9 en 10 Besluit kwaliteit kinderopvang)

Gegevens voorziening

Opvanggegevens

Naam voorziening	: Kinderdagverblijf Ministars
Website	: http://www.kinderdagverblijfministars.nl
Aantal kindplaatsen	: 32
Gesubsidieerde voorschoolse educatie	: Ja*

* De inhoud van dit rapport wordt gedeeld met de Inspectie van het Onderwijs. De Inspectie van het Onderwijs houdt toezicht op de kwaliteit van de voorschoolse educatie op de kinderdagverblijven (voorscholen) en kan onder andere op basis van het GGD-rapport besluiten tot een onderzoek. Tevens bekijkt de Inspectie van het Onderwijs of er in de gemeente afspraken zijn gemaakt over de voor- en vroegschoolse educatie (artikel 1.63 lid 6 Wet kinderopvang).

Gegevens houder

Naam houder	: Johanna Maria Martina van der Aa
KvK nummer	: 17190676
Aansluiting geschillencommissie	: Ja

Gegevens toezicht

Gegevens toezichthouder (GGD)

Naam GGD	: GGD Hart voor Brabant
Adres	: Postbus 3024
Postcode en plaats	: 5003 DA Tilburg
Telefoonnummer	: 088-3686845
Onderzoek uitgevoerd door	: C. van Hulst

Gegevens opdrachtgever (gemeente)

Naam gemeente	: Boekel
Adres	: Postbus 99
Postcode en plaats	: 5427 ZH BOEKEL

Planning

Datum inspectie	: 07-04-2021
Opstellen concept inspectierapport	: 28-04-2021

Zienswijze houder	: Niet van toepassing
Vaststelling inspectierapport	: 03-06-2021
Verzenden inspectierapport naar houder	: 03-06-2021
Verzenden inspectierapport naar gemeente	: 03-06-2021
Openbaar maken inspectierapport	: 24-06-2021

Bijlage: Zienswijze houder kindercentrum

De zienswijze betreft een reactie van de houder op de inhoud van het inspectierapport.

De houder heeft geen gebruik gemaakt van de gelegenheid een zienswijze in te dienen.