

Voor de ouder(s)/verzorger(s)



De komende weken werken wij aan het thema *familie*. We doen allerlei speelse activiteiten die met papa, mama, broertje, zusje, opa en oma te maken hebben. Zo praten we met de kinderen over hun familie (Hoe ziet jouw opa eruit?) en kijken we naar de thuissituatie (Met wie woon je in een huis?). We besteden ook aandacht aan dingen die je met je familie doet, zoals op bezoek gaan of een verjaardag vieren. We lezen het verhaal *Mijn lieve familie*, over Anna die bezoek krijgt van haar opa, oma, oom en nichtjes.

U kunt zelf thuis ook met uw kind aan de slag gaan. We geven enkele tips om op een leuke manier met het onderwerp *familie* bezig te zijn en uw kind te stimuleren om zich verder te ontwikkelen.

Familiefoto

We willen graag dat uw kind een familiefoto meeneemt. Liefst één waar het zelf met vader, moeder, broertje, zusje en eventueel opa en oma op staat. Zoek de foto samen met uw peuter uit. Bekijk de foto en praat over de familie. Noem op wie er allemaal in huis wonen. Kijk wie er nog meer bij de familie horen. Bedenk met uw kind wat je met je familie doet. Stel ook vragen aan uw kind. Bijvoorbeeld: *Wie wonen er in ons huis? Hoe ziet opa eruit? Wie is jouw broer?*

Pi-pa-papa

Lees het versje *Broer en zus* voor.

Broer en zus

*Pi-pa-papa zegt mijn kleine zus.
Mi-ma-mama geeft haar dan een kus.*

*Opi-opa is het nieuwste woord.
Omi-oma lacht als ze het hoort.*

*Bri-bra-broer, dat zegt ze tegen mij.
Zo'n zi-za-zus maakt me bli-bla-blij!*

Isabelle de Ridder

In de groep hebben we het over woorden als 'pi-pa-papa' en 'mi-ma-mama'. Dat doen we om de kinderen bewust te maken van de klanken aan het begin van een woord. Probeer samen met uw kind soortgelijke woorden te vormen. Bijvoorbeeld: *Ki-ka-kom aan de ti-ta-tafel zitten, we gaan eten. Of: Poets je ti-ta-tanden goed schoon. Doe je pi-pa-pyjama aan en kruip in je bi-ba-bed.*

Raai is jarig



Bekijk samen uw kind deze vrolijke tekening van Raai de Kraai. Deze vogel komt regelmatig in de groep, als handpop. Laat uw peuter vertellen wat hij ziet. Stimuleer hem door bijvoorbeeld te vragen: *Wie is dat op de tekening? Komt Raai weleens bij jullie in de groep? Wat heeft Raai op zijn hoofd? Waarom draagt hij een feesthoed? Wat gebeurt er allemaal als je jarig bent? Wie komen er dan op bezoek? Kun je zien hoeveel jaar Raai wordt?*

Veel speelplezier!